

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №58»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г. №1
Введено приказом от 29.08.2024 №408
Директор МБОУ «СОШ №58»
_____ /Г.М.Севаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Решение задач повышенной сложности»
на уровень основного общего образования

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения курса

1. Личностные
 - Развитие личностных и духовных качеств
 - Воспитание ответственного отношения к учебе
 - Осознано выполнять поставленные задачи
 - Анализировать ход решения
2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)
 - Владение умениями формулировать понятия
 - Обобщать и сравнивать решения задач
 - Владение умениями мыслить логически
 - Владение умениями мыслить логически
3. Предметные результаты
Предметные результаты освоения учебного предмета (курса)

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Некоторые вопросы геометрии	Решать нестандартные задачи	Решать негеометрические задачи геометрическим способом
Занимательные вероятностные задачи	Решать вероятностные задачи	Использовать графические иллюстрации в задачах
Конкурсные и олимпиадные задачи	Решать логические задачи	Излагать и оформлять решение логически правильно
Способы решения нестандартных задач	Подсчитывать двумя способами	Излагать и оформлять решение логически правильно

Содержание курса

класс –9

уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
Некоторые вопросы геометрии	Прямая Эйлера Окружность девяти точек Многовариантные геометрические задачи Геометрические решения негеометрических задач
Занимательные вероятностные задачи	Среднее число совпадений Выбор наибольшего случайного числа Квадратные уравнения со случайными коэффициентами Игла Бюффона с вертикальными и горизонтальными прямыми
Конкурсные и олимпиадные задачи	Разбор задач международного математического конкурса-игры «Кенгуру» Разбор олимпиадных задач муниципального тура
Способы решения нестандартных задач	Поиск родственных задач Обратный ход Подсчет двумя способами Графы и инварианты Метод крайнего

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целевые приоритеты:

- Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

- Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

- Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

- Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

-Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

-Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Название раздела, темы	Общее количество часов	Практические работы
1. Некоторые вопросы геометрии	7	
1.1.Прямая Эйлера.	2	
1.2.Окружность девяти точек.	2	
1.3.Многовариантные геометрические задачи.	1	
1.4. Геометрические решения негеометрических задач.	2	
2. Занимательные вероятностные задачи	7	
2.1.Среднее число совпадений.	2	
2.2. Выбор наибольшего случайного числа.	2	
2.3. Квадратные уравнения со случайными коэффициентами.	2	
2.4. Игла Бюффона с вертикальными и горизонтальными прямыми.	1	
3. Конкурсные и олимпиадные задачи	4	

3.1.Разбор задач международного математического конкурса-игры «Кенгуру»	2	
3.2.Разбор олимпиадных задач муниципального тура	2	
4. Способы решения нестандартных задач	7	
4.1.Поиск родственных задач	1	
4.2.Обратный ход	1	
4.3.Подсчет двумя способами	2	
4.4.Графы и инварианты	1	
4.5.Метод крайнего	2	
ИТОГО	25	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
Некоторые вопросы геометрии	Прямая Эйлера.	2	02.10 09.10		
	Окружность девяти точек.	2	16.10 23.10		
	Многовариантные геометрические задачи.	1	13.11		
	Геометрические решения негеометрических задач.	2	20.11 27.11		
Занимательные вероятностные задачи	Среднее число совпадений.	2	04.12 11.12		
	Выбор наибольшего случайного числа.	2	18.12 25.12		
	Квадратные уравнения со случайными коэффициентами.	2	15.01 22.01		
	Игла Бюффона с вертикальными и горизонтальными прямыми.	1	29.01		
Конкурсные и олимпиадные задачи	Разбор задач международного математического конкурса-игры «Кенгуру»	2	05.02 12.02		
	Разбор олимпиадных задач муниципального тура	2	19.02 26.02		
Способы решения нестандартных задач	Поиск родственных задач	1	05.03		
	Обратный ход	1	12.03		
	Подсчет двумя способами	2	19.03 02.04		
	Графы и инварианты	1	09.04		
	Метод крайнего	2	16.04 23.04		